



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GÜLHANE HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2025-2029

STRATEJİK PLANI



ANKARA

İÇİNDEKİLER

1. DEKANIN SUNUŞU	3
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
3. DURUM ANALİZİ	4
3.1. Kurumsal Tarihçe	4
3.2. Örgütsel Yapı	5
3.3. Paydaş Görüşleri	6
4. GELECEĞE BAKIŞ	6
5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
5.1. Amaçlar	9
5.2. Hedefler	9
5.3. Performans Göstergeleri	9
5.4. Hedef Kartları	10

1. DEKANIN SUNUŞU

Hemşirelik; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürme süreçlerinde etkin rol üstlenen çok yönlü ve temel bir sağlık disiplini. Gülhane Hemşirelik Fakültesi olarak amacımız; koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayan, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyen, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilen, takım çalışması yapabilen, eleştirel düşünebilen, mesleki etik değerlere sahip, lider vasıflı ve mesleklerini dünyanın her yerinde icra edebilecek yetkinlikte mezunlar vermektir.

Fakültemiz, akredite bir kurum olmanın bilinciyle; bilgi aktarımının ötesine geçen, araştırma ve yenilik odaklı, hemşirelik bilimine bilimsel ve toplumsal katkı sunan bir akademik merkez olma vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

Bu doğrultuda hazırlanan 2025–2029 Stratejik Planımız, hemşirelik eğitiminde mükemmeliyeti sağlamayı, araştırma kapasitesini artırmayı ve topluma sürdürülebilir katkı sağlayacak yapıları geliştirmeyi amaçlamaktadır. Stratejik Planımız; üniversitemiz ve ulusal sağlık politikaları, kalite geliştirme süreçleri ve fakültemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda şekillendirilmiş, aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu bütüncül bir yaklaşım temelinde hazırlanmıştır.

Stratejik planımız tüm paydaşlarımızla birlikte yürüttüğümüz, kurumsal değerlerimiz ve akademik birikimimiz doğrultusunda geleceğe yön veren bütüncül bir dönüşüm sürecini kapsamaktadır. Fakültemiz; akademik birikimi ve kurumsal kültüründen aldığı güçle, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeye, bilimsel üretkenliği desteklemeye ve toplumsal etki düzeyini artırmaya devam etmektedir.

Bu gelişim sürecine sundukları rehberlik ve destekleri için Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Kemalettin AYDIN’a ve Rektör Yardımcılarımıza, stratejik planın hazırlanmasına katkı sağlayan akademik ve idari personelimize, fakültemizin gelişiminde sorumluluk üstlenen öğrencilerimize ve iş birliği içinde olduğumuz tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.



Saygılarımla...

Prof. Dr. Fatma İlknur ÇINAR
Gülhane Hemşirelik Fakültesi Dekanı

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gülhane Hemşirelik Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu süreçte öncelikle fakültenin durum analizi yapılmış ve paydaşların önerileri alınmıştır. Üniversitenin stratejik planı ve paydaş önerileri doğrultusunda 5 stratejik amaç ve 6 stratejik hedef belirlenmiştir.

3. DURUM ANALİZİ

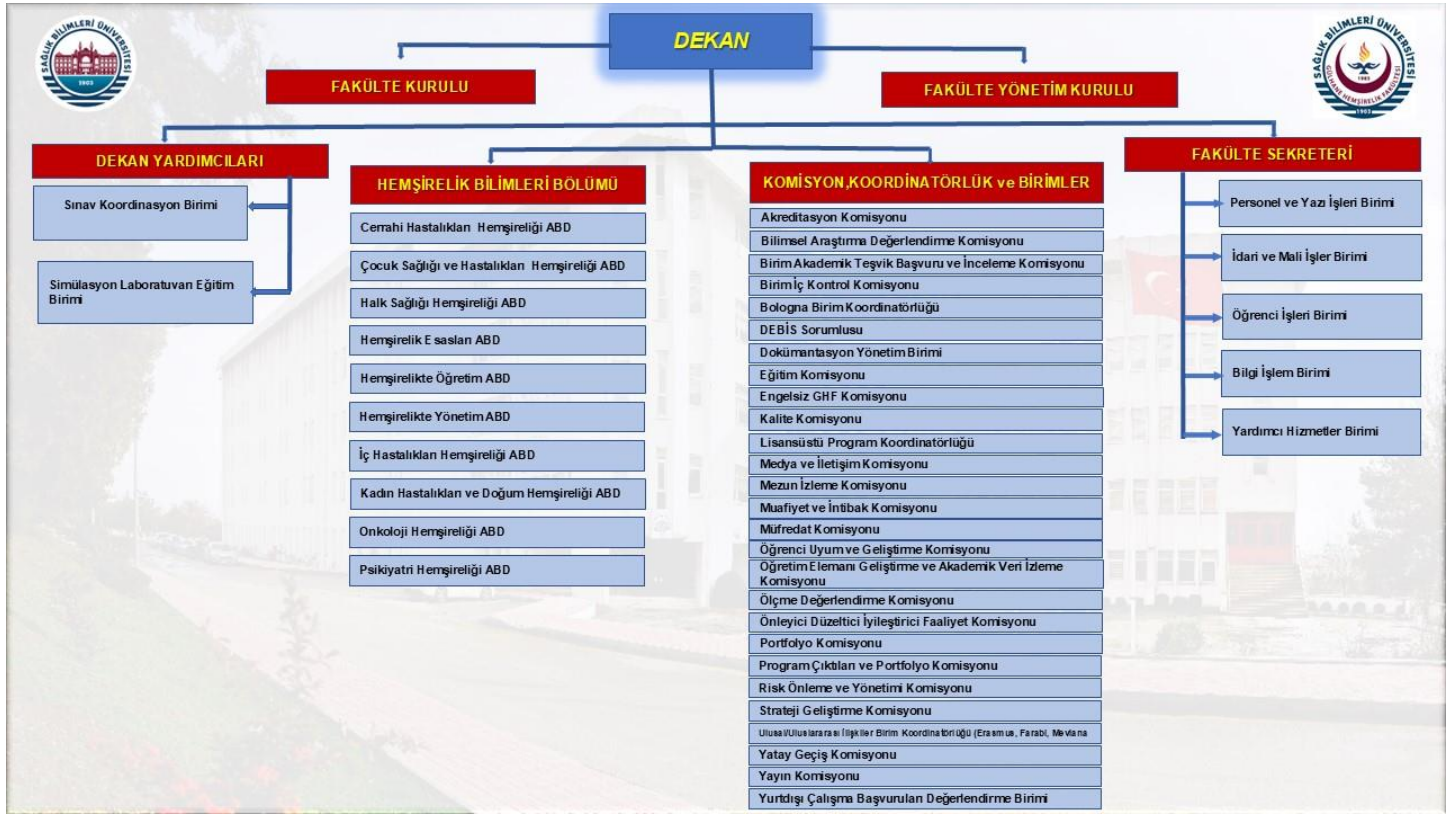
3.1. Kurumsal Tarihçe



Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Gülhane Askeri Tıp Akademisi (GATA), Hemşirelik Yüksekokulu ismiyle, 2955 sayılı GATA kanununa istinaden, 15 Mart 1985 gün ve 18707 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 84/9250 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Silahlı Kuvvetlerin subay hemşire ihtiyacını karşılamak üzere kurulmuştur. 25/07/2016 Tarih ve 669 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 106. maddesi ile Gülhane Askeri Tıp Akademisi'ne bağlı yüksek öğretim birimlerinin merkezi İstanbul'da olan "Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne" devredilmesi ile yüksekokulumuz, üniversitemiz bünyesine dahil olmuştur. 06.12.2017 Tarihli ve 30262 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu kapatılmış yerine "Gülhane Hemşirelik Fakültesi" kurulmuştur.

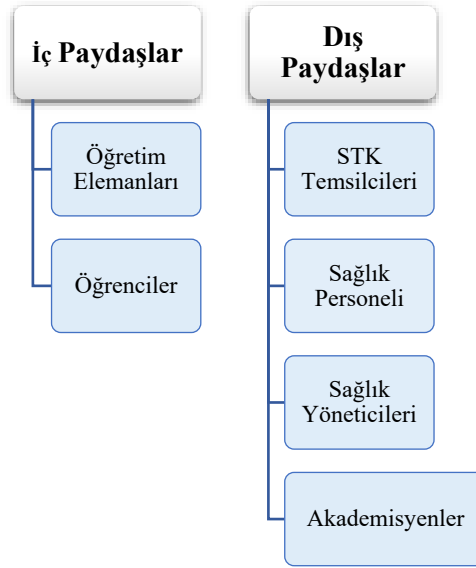
Fakültemiz, Türkiye’de ilk kez Türk Silahlı Kuvvetlerinde sağlık hizmeti sunumunda ekibin önemli bir üyesi olan subay statüsünde hemşire yetiştirmiş olup sivil statüde hemşirelik eğitimi vermeye devam etmektedir. Fakültemiz, sadece Türk vatandaşlarına değil, dost ve müttefik ülke vatandaşlarına da hemşirelik eğitimi sunmuştur. Bugüne kadar mezun olan toplam 2.911 hemşirenin 310’u yüksek hemşire subaydır. Bu yüksek hemşire subayların 299’u Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı, 5’i Azerbaycan vatandaşı ve 6’sı Arnavutluk vatandaşıdır. Mezun olan 2.601 hemşire ise sivil statüdedir ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının yanı sıra farklı ülke vatandaşlarını da kapsamaktadır. Fakültemizde ilk kez yüksek lisans eğitimi, 1992 yılında, doktora eğitimi ise 1994 yılında başlamış olup halen devam etmektedir.

3.2. Örgütsel Yapı



Fakülte Organizasyon Şeması

3.3. Paydaş Görüşleri



Gülhane Hemşirelik Fakültesi'nin 2025–2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde, planın kapsayıcı, katılımcı ve sürdürülebilir olması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine başvurulmuştur. Bu kapsamda; fakülte öğretim elemanları ve öğrenciler gibi iç paydaşların yanı sıra, dış paydaş olarak sağlık yöneticileri, sağlık personeli, STK temsilcileri ve farklı üniversitelerden akademisyenlerden görüş ve öneriler toplanmıştır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, fakültenin güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenmesinde ve stratejik hedeflerin oluşturulmasında yol gösterici olmuştur. Elde edilen bu veriler doğrultusunda planlama süreci şekillendirilmiştir.

4. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Bilim ve teknolojiyi kullanarak; etik değerleri benimsemiş; kritik düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip; değişim yaratabilen ve değişime ayak uydurabilen; bakım, eğitim, araştırma, liderlik rollerini yerine getirebilen; sağlığı geliştirmeye ve kaliteli sağlık bakımını vermeye odaklı lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş hemşireler yetiştirmek.

Vizyon

Hemşirelik bilim ve sanatını en üst düzeyde kullanabilen öğrenci ve öğretim elemanlarıyla; eğitsel, bilimsel ve sosyal etkinlikleri ile örnek model oluşturan; evrensel standartlarda bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerlerimiz

Eşitlik

Sevgi

İnsan onuruna saygı

Doğruluk

Adalet

Yenilikçilik

Çağdaş bilim ve teknolojiye sahip

Toplumsal bilinç ve sorumluluk duygusu taşıma

Profesyonellik

Kurum aidiyetine ve yüksek disiplin anlayışına sahip olmak

Fakülte Programı Amaçları

EPA 1: Mezunlarımız, sağlıklı/hasta birey, aile ve topluma hizmet verilen ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

EPA 2: Hemşirelik eğitimi ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, bilim ve teknolojiyi kullanarak; akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür.

EPA 3: Mezunlarımız, sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak mesleki standartlar ve etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı ve kaliteli sağlık bakımı sunar, mesleki gelişmelere ve değişimlere katkı sağlar, disiplinler arası ekip ile iş birliği içinde çalışır.

Fakülte Program Çıktıları

PC-1: Sağlığı koruyucu, geliştirici, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

PC-2: Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

PC-3: Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje veya etkinliklerde sorumluluk alır.

PC-4: Hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.

PC-5: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

PC-6: Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.

PC-7: En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler.

PC-8: Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

PC-9: Etik değerler, yasal düzenlemeler, hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri doğrultusunda hemşirelik bakımını sunar.

PC-10: Toplum sağlığını etkileyen olağanüstü durumlarda hemşirelik rol ve sorumluluklarını yerine getirir.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

5.1. Amaçlar

- A1. Akredite bir fakülte olmanın niteliğini sürdürmek ve eğitim-öğretimin katılesini yükseltmek
- A2. Hemşirelik alanında proje kapasitesini güçlendirmek
- A3. Fakültemizin sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla yüksek etki değerine sahip bilimsel yayın üretimini güçlendirmek
- A4. Fakülte genelinde kâğıt kullanımını azaltmak ve dijital teknolojilerin kullanımını yaygınlaştırarak sürdürülebilir ve çevre dostu bir akademik ortam oluşturmak
- A5. Paydaş odaklı bir fakülte olmak

5.2. Hedefler

- H1.1. Program akreditasyon süreçlerini sürdürerek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim öğretim hizmeti sunmak
- H2.1. Hemşirelik alanında yenilikçi, fon destekli ve toplumsal etki odaklı proje üretimini artırmak
- H3.1. Fakülte akademik kadrosunun ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel yayın üretimini artırmak
- H4.1. Yeşil dönüşümü sağlamak
- H4.2. Hemşirelik eğitim sürecinde dijital yazılımlar kullanımını sağlanmak
- H5.1. Mezunlar arası kurumsal aidiyeti geliştirmek

5.3. Performans Göstergeleri*

- PG1.1.1 YÖKAK tarafından yetki verilen kurumlar tarafından programın akredite edilmesi
- PG2.1.1 AB, TÜSEB, TÜBİTAK vb. destekli proje sayısı
- PG2.1.2 İnovasyon yarışmalarına başvuran proje sayısı
- PG2.1.3 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı
- PG3.1.1 “SBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi”nin A ve B bölümlerinden yıllık 10 puan alan öğretim elemanlarının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı
- PG4.1.1 Ders notları, ders değerlendirmeleri ve eğitim materyallerinin dijitalleşme yüzdesi
- PG4.1.2 Yeşil dönüşümle ilgili farkındalık etkinliğinin sayısı
- PG4.2.1 Hemşirelik eğitim süreci için kullanılan dijital yazılım sayısı
- PG5.1.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

5.4. Hedef Kartları

Tablo 1. Hedef Kartı 1.1

Amaç (A1)	Akredite bir fakülte olmanın niteliğini sürdürmek ve eğitim-öğretimin katılesini yükseltmek							
Hedef (H1.1)	Program akreditasyon süreçlerini sürdürerek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim öğretim hizmeti sunmak							
Amacın İlgili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Amacı	A1. Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek							
Amacın İlişkili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Hedefi	H1.1. Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İZLEME SIKLIĞI
PG1.1.1 YÖKAK tarafından yetki verilen kurumlar tarafından programın akredite edilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Her yıl
Sorumlu Birim	Akreditasyon Komisyonu							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Komisyonu Engelsiz GHF Komisyonu Mezun İzlem Komisyonu Müfredat Komisyonu Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu Öğretim Elemanı Geliştirme ve Akademik Veri İzleme Komisyonu Ölçme Değerlendirme Komisyonu Önleyici, Düzenleyici ve İyileştirici (ÖDİF) Faaliyet Komisyonu Portfolyo Komisyonu Program Çıktıları Komisyonu Risk Önleme ve Yönetimi Komisyonu							
Riskler	- İyileştirme çalışmalarının sürdürülememesi - Paydaşların iş yoğunluğu nedeniyle motivasyonlarının azalması - Akreditasyon koşullarının değişmesi							
Stratejiler	- Akreditasyon Kapsamında görev yapan kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin çalışmalarının düzenli olarak takip edilmesi - Kurul, komisyon, koordinatörlük ve birimleri arasındaki iş birliğinin sürdürülmesi ve öğrencilerin de sürece dahil edilmesi - Sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması							

Tespitler	• Halihazırda akreditasyon sürecinin tamamlanmış olması • Deneyimli ve nitelikli akademi ve idari personelin bulunması • Süreçlerin tanımlanmış olması
İhtiyaçlar	• Akreditasyon sürecine katkı sağlaması için akademik ve idari personel sayısının artırılması • Sürekli iyileştirme ihtiyaçları için gerekli kaynakların sağlanması

Tablo 2. Hedef Kartı 2.1

Amaç (A2)	Hemşirelik alanında proje kapasitesini güçlendirmek							
Hedef (H2.1)	Hemşirelik alanında yenilikçi, fon destekli ve toplumsal etki odaklı proje üretimini artırmak							
Amacın İlgili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Amacı	A3. Araştırma üniversitesi olmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak							
Amacın İlişkili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Hedefi	H3.1. AR-GE'ye ayrılan finansal kaynağı ve AR-GE proje sayısını her yıl %10 oranında artırmak H3.3. Sağlık ve teknolojik araştırma alanında kurulacak özellikli merkezlerle ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak projeler üretmek ve sağlıkta çığır açıcı inovatif faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İZLEME SIKLIĞI
PG2.1.1 AB, TÜSEB, TÜBİTAK vb. destekli proje sayısı	%50	2	3	4	5	6	7	Her yıl
PG2.1.2 İnovasyon yarışmalarına başvuru sayısı	%40	0	0	1	2	3	4	Her yıl
PG2.1.3 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	%10	9	11	13	15	17	19	Her yıl
Sorumlu Birim	Öğretim Elemanı Geliştirme ve Akademik Veri İzleme Komisyonu							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları							
Riskler	• Araştırmaya ayrılan dış kaynaklı (ulusal/uluslararası) destek miktarının yetersiz kalması • Akademik personelde teşvik ve motivasyon eksikliği yaşanması • Teknolojik altyapının yetersiz kalması							

Stratejiler	- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla araştırma amaçlı iletişim ve iş birlikleri artırılması - Öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik proje yazımı ve fon kaynaklarına erişim konularında farkındalık ve eğitim programları düzenlenmesi
Tespitler	- Nitelikli akademik personelin varlığı - Araştırma fonlarından istenilen düzeyde yararlanılamaması - Proje başvuru sayısının az olması - Proje hazırlama yöntemlerine yönelik sürekli eğitimlerin yetersiz olması
İhtiyaçlar	- İnovasyon odaklı derslerin fakülte müfredatına entegre edilmesi - Öğretim elemanlarının inovasyonla ilgili bilgi ve farkındalık düzeyinin artırılması - Öğretim elemanlarının araştırma proje süreçlerine yönelik bilgi düzeylerinin artırılması - Proje çağrılarının duyurulması

Tablo 3. Hedef Kartı 3.1

Amaç (A3)	Fakültemizin sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla yüksek etki değerine sahip bilimsel yayın üretimini güçlendirmek							
Hedef (H3.1)	Fakülte akademik kadrosunun ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel yayın üretimini artırmak							
Amacın İlgili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Amacı	A4. Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak							
Amacın İlişkili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Hedefi	H4.1. Etki gücü yüksek bilimsel yayınlarını ve uluslararası sıralamalardaki yerini her yıl %5 oranında yükseltmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İZLEME SIKLIĞI
PG3.1.1 “SBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi”nin A ve B bölümlerinden yıllık 10 puan alan öğretim elemanlarının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı	%100	1	1	1	1	1	1	Her yıl
Sorumlu Birim	Öğretim Elemanı Geliştirme ve Akademik Veri İzleme Komisyonu							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları							

Riskler	- Yoğun ders, idari ve klinik sorumluluklar nedeniyle öğretim elemanlarının araştırmaya yeterli zaman ayıramaması - Uluslararası yayın yapabilmek için gerekli olan dil desteği, istatistik danışmanlığı ve fon gibi kaynakların yetersizliği - Uluslararası ortak yazarlı çalışmalar için uygun akademik ağlara ve iş birliklerine erişimin sınırlı olması
Stratejiler	- Yayın sayısını artırmak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik istatistiksel analiz ve araştırma yöntemleri gibi konularda sürekli eğitim programların düzenlenmesi - Akademik yayın üretimini teşvik etmek amacıyla motivasyonu artıran destekleyici uygulamaların geliştirilmesi
Tespitler	- Akademik personel performans değerlendirme sisteminin olması - Deneyimli ve nitelikli akademik personelin bulunması
İhtiyaçlar	- Nitelikli yayın yapma konusunda farkındalık çalışmalarının yapılması - Bilgi teknolojilerinin ileri düzeyde kullanılmasının ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Tablo 4. Hedef Kartı 4.1

Amaç (A4)	Fakülte genelinde kâğıt kullanımını azaltmak ve dijital teknolojilerin kullanımını yaygınlaştırarak sürdürülebilir ve çevre dostu bir akademik ortam oluşturmak							
Hedef (H4.1)	Yeşil dönüşümü sağlamak							
Amacın İlgili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Amacı	A5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak A6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak							
Amacın İlişkili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Hedefi	H5.1. Sağlık bilimleri alanında farkındalığı artıracak sosyal sorumluluk projelerini plan dönemi sonuna kadar %10 oranında artırmak H5.2. Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak H6.1. Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İZLEME SIKLIĞI
PG4.1.1 Ders notları, ders değerlendirmeleri ve eğitim	%60	0	%50	%55	%60	%60	%60	Her yıl

materyallerinin dijitalleşme yüzdesi								
PG4.1.2 Yeşil dönüşümle ilgili farkındalık etkinliğinin sayısı	%40	0	0	1	2	3	4	Her yıl
Sorumlu Birim	Anabilim Dalları							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Gülhane Hemşirelik Fakültesi Akademik ve İdari Birimleri							
Riskler	- Eğitim materyallerinin dijitalleştirilmesi için gerekli donanım ve yazılımların yetersizliği - Tüm öğrencilerin eşit teknolojiye sahip olmaması - Dijital sistemlere geçişte veri koruma önlemlerinin yeterli olmaması							
Stratejiler	- Akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik dijital araçların kullanımı konusunda sürekli eğitimler düzenlemesi - Kâğıtsız fakülte sürecini anabilim dalları bazında adım adım başlatarak geri bildirimlerle yaygınlaştırılması - Her yıl düzenli olarak bilinçlendirilmeye yönelik etkinlikler düzenlenmesi							
Tespitler	- Dijitalleşme niyeti bulunmakla birlikte sistematik bir dijital dönüşüm plan eksikliğinin bulunması - Öğrenci ve akademik personel dijital materyallere erişimde farklı deneyimlere sahip olması - Yeşil dönüşüm farkındalığının istenilen düzeyde olmaması							
İhtiyaçlar	Fakültenin dijital yönden fiziksel eksikliklerinin giderilmesi							

Tablo 5. Hedef Kartı 4.2

Amaç (A4)	Fakülte genelinde kâğıt kullanımını azaltmak ve dijital teknolojilerin kullanımını yaygınlaştırarak sürdürülebilir ve çevre dostu bir akademik ortam oluşturmak							
Hedef (H4.2)	Hemşirelik eğitim sürecinde dijital yazılımlar kullanımını sağlamak							
Amacın İlgili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Amacı	A5. Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak A6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak							
Amacın İlişkili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Hedefi	H5.2. Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak H6.1. Bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yatırımları artırarak Üniversitede dijital dönüşümü sağlamak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi	2025	2026	2027	2028	2029	İZLEME SIKLIĞI

	(%)	Başlangıç Değeri						
PG4.2.1 Hemşirelik eğitim süreci için kullanılan dijital yazılım sayısı	%100	1	2	2	2	2	2	Her yıl
Sorumlu Birim	Anabilim Dalları, Kurul ve Komisyonlar							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları							
Riskler	- Akademik personelin ve öğrencilerin yazılımı yeterince etkin kullanamaması - Laboratuvar, sınıf ve klinik ortamlarda yazılımın sorunsuz çalışması için gereken donanımın eksikliği - Yeni uygulamaya karşı öğretim elemanları ya da öğrenciler tarafından gösterilebilecek direnç - Dijital veri güvenliğinin sağlanamaması - Yazılımın, değişen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenme ihtiyacının ortaya çıkması							
Stratejiler	- Belirli derslerde yazılımın kontrollü ve ölçülebilir biçimde uygulanması - Öğrenci ve öğretim elemanları için uygulamalı eğitim programları oluşturma - Yazılımın kullanıcı dostu olup olmadığını değerlendirmek için yapılan toplantılarda geribildirim alınması							
Tespitler	- Fakültede bu konuyla ilgili bir çalışmanın bulunmaması - E-portfolyo sisteminin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif bir şekilde kullanılabiliyor olması							
İhtiyaçlar	- Kanıt dayalı bir yazılımın kullanılma hazır hale getirilmesi - Dijital hemşirelik süreçlerinin öğretim programındaki belirli derslerle entegre edilmesi - Öğretim elemanlarına yönelik “eğitici eğitimi” programı düzenlemek, böylece yazılımın etkili aktarımını sağlanması							

Tablo 6. Hedef Kartı 5.1

Amaç (A5)	Paydaş odaklı bir fakülte olmak
Hedef (H5.1)	Mezunlar arası kurumsal aidiyeti geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Amacı	A6. Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak
Amacın İlişkili Olduğu SBÜ Stratejik Plan Hedefi	H6.3. Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İZLEME SIKLIĞI
PG5.1.1 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%100	3	3	6	9	12	15	Her yıl
Sorumlu Birim	Mezun İzlem Komisyonu							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları							
Riskler	- Mezun verilerine ulaşımın sınırlı olması - Mezun iletişim ağlarının zayıf kurulmuş olması - Mezunların fakülte ile bağlarının zamanla zayıflaması - Mezunlara yönelik faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanamaması							
Stratejiler	- Mezun veri tabanı oluşturularak güncel iletişim bilgilerinin toplanması - Mezunlardan geri bildirim toplanarak eğitim-öğretim süreçlerine katkılarının artırılması - Mezun başarı hikâyelerinin görünür kılınarak aidiyet duygusunun pekiştirilmesi							
Tespitler	- Mezunlarla çevrim içi ve yüz yüze etkileşim sağlanacak yıllık etkinlik takviminin bulunması - Mezunların fakülte gelişiminde potansiyel katkı sunabilecek önemli bir paydaş grubunu oluşturması - Paydaş odaklı yönetim anlayışı çerçevesinde geri bildirim toplama ve değerlendirme mekanizmalarının bulunması							
İhtiyaçlar	- Güçlü bir mezun izleme ve iletişim altyapısının kurulması - Mezunlara yönelik etkinlikler için ayrılmış yıllık bütçe planlaması							

* Performans göstergelerine ait veriler kümülatif olarak yazılmaktadır.



SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ

